

แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

แนวทางการจัดกิจกรรมเรียนรู้
“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

ชั้นประถมศึกษาปีที่
1-3

8 กลุ่มสาระ
พื้นฐาน
840 ชม./ปี

เรียนในเทอมเรียน 22 ชม./ปีต่อคำ
ชั่วโมงที่เหลือ 8-12 ชม./ปีต่อคำ
เป็นกิจกรรม 4 หมวด (บังคับ หมวด 1)

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการจัดกิจกรรมเรียนรู้
“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

ชั้นประถมศึกษาปีที่
4-6

8 กลุ่มสาระ
พื้นฐาน
840 ชม./ปี

เรียนในเทอมเรียน 22 ชม./ปีต่อคำ
ชั่วโมงที่เหลือ 8-12 ชม./ปีต่อคำ
เป็นกิจกรรม 4 หมวด (บังคับ หมวด 1)

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการจัดกิจกรรมเรียนรู้
“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
1-3

8 กลุ่มสาระ
พื้นฐาน
840 ชม./ปี

เรียนในเทอมเรียน 27 ชม./ปีต่อคำ
ชั่วโมงที่เหลือ 8 ชม./ปีต่อคำ
เป็นกิจกรรม 4 หมวด (บังคับ หมวด 1)

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โลกในศตวรรษที่ ๒๑?

กระแสโลกาภิวัตน์

ความเปลี่ยนแปลงของโลก



- วิทยาการ
- ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

Framework for 21st Century Learning

วิชาแกนและหัวข้อการเรียนรู้ (Core Subjects and 21st Century Themes)

- ภาษาอังกฤษ การอ่าน / ศิลป์ภาษา (English, Reading or Language Arts)
- ภาษาที่มีบทบาทสำคัญของโลก (World Languages)
- ศิลปะ (Arts) คณิตศาสตร์ (Mathematics)
- เศรษฐศาสตร์ (Economics)
- วิทยาศาสตร์ (Science)
- ภูมิศาสตร์ (Geography)
- ประวัติศาสตร์ (History)
- การปกครอง (Government) และความเป็นพลเมือง (Civic)

หัวข้อสหวิทยาการ (21st Century interdisciplinary Themes)

- จิตสำนึกต่อโลก (Global Awareness)
- การรู้เรื่องการเงิน เศรษฐกิจ ธุรกิจ และผู้ประกอบการ (Financial, Economic, Business and Entrepreneurial Literacy)
- การรู้เรื่องความเป็นพลเมือง (Civic Literacy)
- การรู้เรื่องสุขภาพ (Health Literacy)
- การรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy)

ทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills)

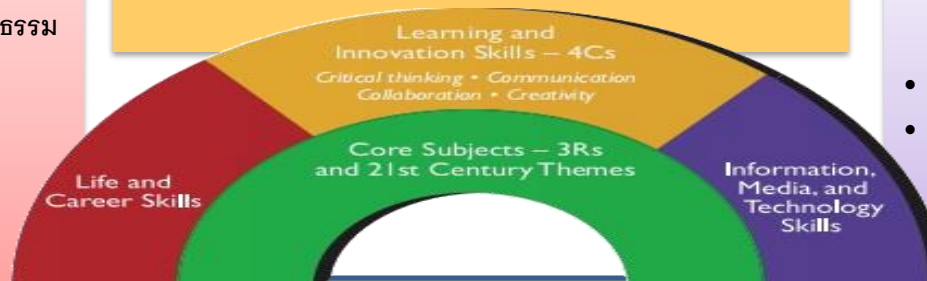
- ความยืดหยุ่นและการปรับตัว (Flexibility and Adaptability)
- ความคิดริเริ่มและการชี้นำตนเอง (Initiative and Self-Direction)
- ทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross-Cultural Skills)
- ประสิทธิภาพการผลิต และความรับผิดชอบ (Productivity and Accountability)
- ความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ (Leadership and Responsibility)

ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)

- ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
- การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
- การสื่อสารและการร่วมมือ (Communication and Collaboration)

ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills)

- การรู้เรื่องสารสนเทศ (Information Literacy)
- การรู้เรื่องสื่อ (Media Literacy)
- การรู้เรื่อง ICT (Information, Communications and Technology) Literacy



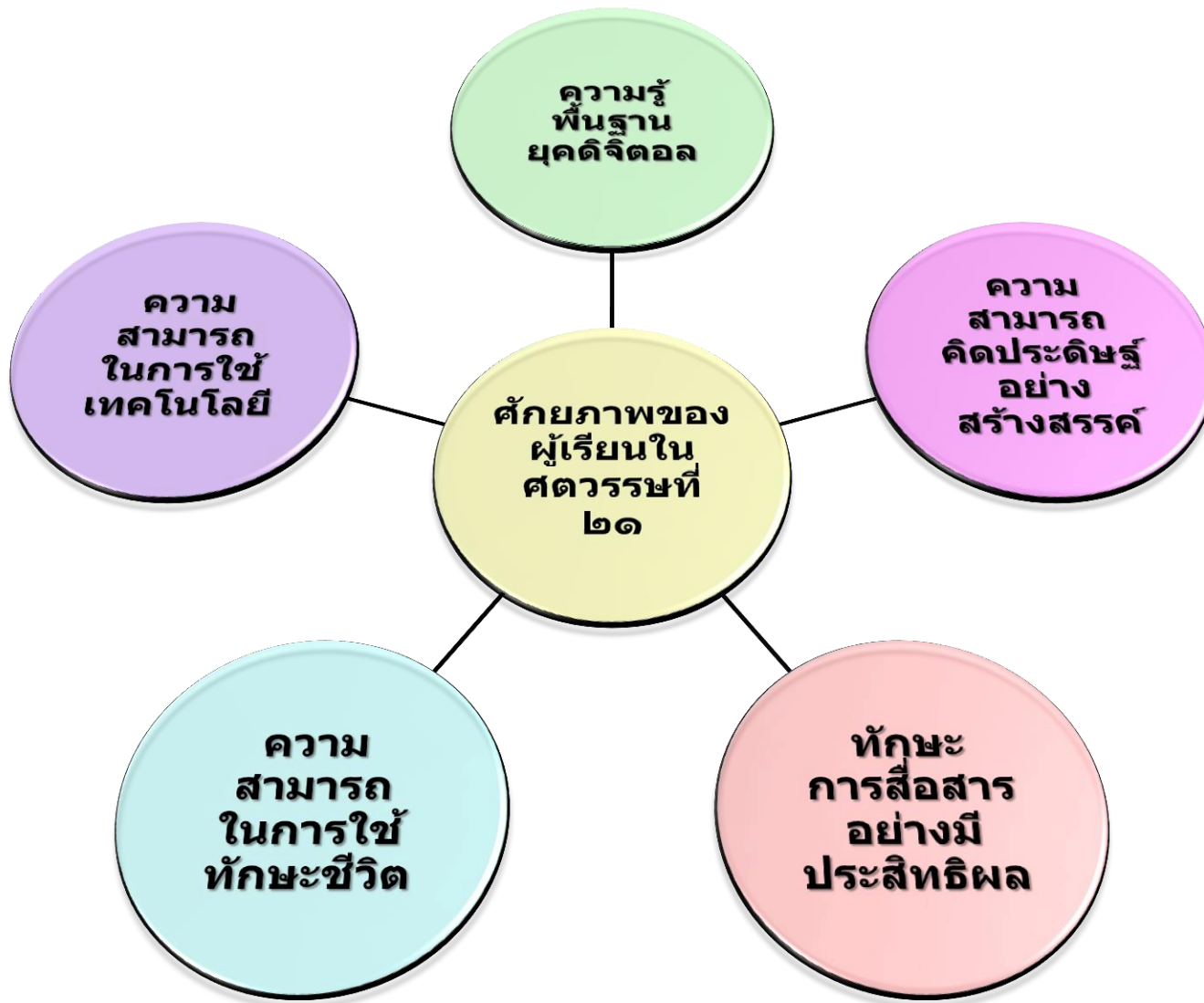
21st Century Support System

- Standards and Assessments
- Curriculum and Instruction
- Professional Development
- Learning Environments

เตรียมคนสู่โลกในศตวรรษที่ ๒๑

- มีทักษะความสามารถในการปรับตัว
- มีคุณลักษณะสำคัญในการดำรงชีวิตได้
อย่างรู้เท่าทัน สงบ สันติ มีความสุข
- มีคุณภาพชีวิตที่ดี เหมาะสมและเพียงพอ

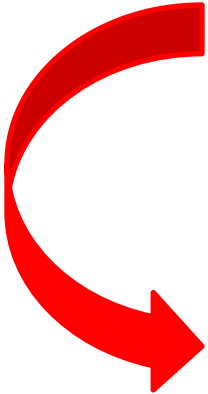
ศักยภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑: “พลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก”



จากนโยบาย

“การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

สู่การปฏิบัติ



ลดเวลาเรียน หมายถึง การลดเวลาเรียนภาควิชาการ และการลดเวลาของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียน เป็นผู้รับความรู้ เช่น การบรรยาย การสาธิต การศึกษา ใบความรู้ให้น้อยลง

เพิ่มเวลารู้ หมายถึง การเพิ่มเวลาและโอกาส ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง คิดวิเคราะห์ ทำงานเป็นทีม และเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างมีความสุข จากกิจกรรมสร้างสรรค์ที่หลากหลาย มากขึ้น

ไทย

อาเซียน

สากล

คุณลักษณะของเด็กไทย?



คุณลักษณะและธรรมชาติของเด็กประถมศึกษา

● ระดับประถมศึกษา

: Career Awareness and Orientation

โรงเรียนพัฒนาความสามารถ การเรียนรู้พื้นฐาน
วัดผลวัดผลพัฒนาปัญญา ใ้รู้จักจุดแข็งของตัวเอง
เน้นการสร้างคุณลักษณะผู้ทำงานที่พึงประสงค์
สร้างความตระหนักและความเข้าใจต่ออาชีพ

เด็กโตแล้วนะจ๊ะ 777

ได้ขึ้นมัธยม

เด็กโตนิดหน่อย

- ชอบทดลอง
- ทำอะไรด้วยตัวเอง
- ไม่อยู่ห่าง

สำคัญนะจ๊ะ

- รู้จักอาชีพในโลกกว้าง
- รู้จักความสามารถของตัวเอง
- มีทักษะพื้นฐานทางภาษา
ฟัง ดู พูด อ่านและเขียน
- มีทักษะการคิดคำนวณ



คุณลักษณะและธรรมชาติของเด็ก ม.ต้น

● **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**
: Career Exploration

สำคัญนะจ๊ะ

- มีทักษะชีวิต
- รู้จักเลือกอาชีพต่างๆ
- รู้จักใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ
- วิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลอย่างเหมาะสม

วัยแรกรุ่น

- 6 ปีของวัยของการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย
- สนใจและให้ความสำคัญกับเพื่อน
- อยากลอง
- ชอบความท้าทาย
- ชอบแสวงหาความรู้
- ชอบอิสระ

แนวคิดในการจัดการเรียนรู้

- กิจกรรมเป็นทางเลือก ตอบสนองความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- เรียนรู้หลักการ สร้างความรู้ผ่านกระบวนการและกิจกรรม
- ลงมือปฏิบัติและสร้างความรู้ในบรรยากาศที่อบอุ่น อิสระ และปลอดภัย
- ปรับบทบาทครูจากผู้สอนเป็นผู้ให้คำปรึกษาชี้แนะ
- ครูควรใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย และประเมินตามสภาพจริง



หลักการของการจัดกิจกรรม

๑. เพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา การทำงาน เป็นทีม สร้างเสริมคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีงาม และความมีน้ำใจต่อกัน
๒. ครอบคลุมหลักองค์ ๔ การศึกษา ได้แก่
 - ๑) พุทธิศึกษา คือ ความรอบรู้วิชาการที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต การศึกษา และการเรียนรู้
 - ๒) จริยศึกษา คือ การมีศีลธรรมจรรยาที่ดี มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม
 - ๓) พลศึกษา คือ การมีสุขภาพแข็งแรง การกินอาหารที่ถูกต้อง และ การออกกำลังกายให้เหมาะสม รวมทั้งความสะอาดและสุขภาพิบาล
 - ๔) หัตถศึกษา คือ ความรู้และทักษะในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี ต่องาน และเห็นคุณค่าของการทำงาน

หลักการของการจัดกิจกรรม

๓. ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนทุกคน
คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

๔. เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์
ตรง สร้างความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๕. มีความหมายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริงของผู้เรียน ใช้ชุมชน ภูมิปัญญา
สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้

๖. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้วางแผน คิดวิเคราะห์ อภิปราย สรุปความรู้นำเสนอ
จุดประกายความคิด สร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่น เพื่อแสวงหาความรู้
การแก้ปัญหาและสร้างสรรค์นวัตกรรม

หลักการของการจัดกิจกรรม

๗. เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
๘. ให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม เน้นความเป็นระบบ มีวิจาร์ณญาณร่วมกัน ตลอดเวลาที่กำลังทำอะไร จะทำให้ดีขึ้นอย่างไร แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกัน และกัน มีการช่วยเหลือเกื้อกูล มีความสามัคคี มีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
๙. จัดกิจกรรมควบคู่กับการประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นการประเมินสภาพจริง (Authentic Assessment) ใช้เทคนิควิธีการประเมินสภาพจริงที่หลากหลาย ให้ความสำคัญกับการประเมินการปฏิบัติ (Performance Assessment)

กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๔ หมวด

๑๖ กลุ่มกิจกรรม



กิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้"

หมวด	กลุ่มกิจกรรม	ตัวอย่างกิจกรรม
๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับ ตามหลักสูตร)	๑. กิจกรรมแนะแนว	๑) ด้านการศึกษา ๒) ด้านอาชีพ ๓) ด้านส่วนตัวและสังคม
	๒. กิจกรรมนักเรียน	๑) ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้นำเพื่อประโยชน์ ๒) ชุมนวม ชมรม
	๓. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑) ร่วมด้วยช่วยกันสร้างสรรค์ สังคม ๒) เยาวชนนั้นไซร์คือพลัง แผ่นดิน ๓) จิตอาสาพาสะอาด ๔) ธนาคารความดี

หมวด	กลุ่มกิจกรรม	ตัวอย่างกิจกรรม
<p>๒. สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้</p> 	๔. พัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร	๑) สนุกกับภาษาไทย ๒) English is Fun ๓) มัคคุเทศก์น้อย
	๕. พัฒนาความสามารถด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset)	๑) หุ่นยนต์วิเศษ ๒) ศิลปะสร้างสรรค์ ๓) มาเรียนรู้กันเถอะ
	๖. พัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา	๑) การถกแถลง / ระดมความคิดเห็น / กระบวนการแก้ปัญหา ๒) กลคณิตศาสตร์ ๓) วางอย่างไรให้เป็นชุด
	๗. พัฒนาความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี	๑) เทียวไกลไร้พรมแดน ๒) การสร้างงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๓) Virtual Field Trip
	๘. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑) ฟุด ฟิด ฟอ ไฟ สไตล์ มูฟวี่ (ภาษาอังกฤษ) ๒) แยกฉันแล้วเธอจะได้อะไร (แยกตัวประกอบคณิตศาสตร์) ๓) นิทานหรรษา (นิทาน ๓ ภาษา)

หมวด	กลุ่มกิจกรรม	ตัวอย่างกิจกรรม
<p data-bbox="59 148 569 285">๓. สร้างเสริมคุณลักษณะ และค่านิยม</p> 	<p data-bbox="600 148 1238 551">๙. ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึก การทำประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสาธารณะและการให้ บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็น ประโยชน์ต่อตนเองและต่อ ส่วนรวม</p>	<p data-bbox="1280 148 1825 479">๑) นักสืบสายน้ำ ๒) มือปราบขยะ ๓) นักอนุรักษ์น้อย ๔) พี่สอนน้อง / เพื่อนสอน เพื่อน</p>
	<p data-bbox="600 579 1180 696">๑๐. ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>	<p data-bbox="1280 579 1806 776">๑) ตามรอยพ่อ ๒) โครงการทำดีเพื่อพ่อ ๓) เรียนรู้อุทยานราชภักดี</p>
	<p data-bbox="600 812 1238 1072">๑๑. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน กตัญญู)</p>	<p data-bbox="1280 812 1709 1001">๑) โครงการคุณธรรม ๒) ห้องน้ำสะอาด ๓) ครอบครัวของฉัน</p>
	<p data-bbox="600 1100 1180 1360">๑๒. ปลูกฝังความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็น ไทย และหวงแหนสมบัติ ของชาติ</p>	<p data-bbox="1280 1100 1864 1360">๑) ภูมิใจในบ้านเกิด ๒) สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓) รักประเทศไทย รักถิ่น ๔) สิทธิฉันสิทธิเธอ</p>

หมวด	กลุ่มกิจกรรม	รายการกิจกรรม
<p>๔. สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต</p>	<p>๑๓. ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>๑) ร้องได้ ร้องดี ชีวิตมีความสุข ๒) รวมศิลป์สร้างสรรค์ ๓) แรลลี่เกษตรน่ารู้</p>
	<p>๑๔. ฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียง และมีวินัยทางการเงิน</p>	<p>๑) ออมสิน ออมทรัพย์ ๒) ร้อยลูกปัด ๓) ถ่ายภาพมือโปร ๔) เกษตรอินทรีย์วิถีธรรมชาติ ๕) ตลาดนัดพอเพียง</p>
	<p>๑๕. พัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>๑) การปรับตัวให้เหมาะสม ๒) คู่ Buddy พี่รหัส ๓) ว่ายนํ้า</p>
	<p>๑๖. สร้างเสริมสมรรถนะทางกาย</p>	<p>๑) วันกีฬาครอบครัว ๒) Bike for yourself ๓) กีฬาสากล</p>

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้"



ตัวอย่างกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”



ตัวอย่างกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”



ตัวอย่างกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”



หน่วยงาน / องค์กรที่สามารถจัดกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษา

- กระทรวงการท่องเที่ยวฯ
- กระทรวงวัฒนธรรม
- กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- กระทรวงกลาโหม
- กระทรวงแรงงาน
- กระทรวงยุติธรรม
- กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ
- ฯลฯ
- โอลิมปิกฯ
- กลุ่มศิลปิน
- ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน
- บริษัทเอกชน
- ศูนย์คุณธรรม
- ฯลฯ

การจัดกิจกรรม “เพิ่มเวลารู้”

๑. ชื่อหน่วยงาน.....
๒. ชื่อกิจกรรม.....สอดคล้องกับกิจกรรม หมวดที่.....
๓. วัตถุประสงค์.....
๔. กลุ่มเป้าหมาย (เฉพาะกลุ่ม หรือครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมด) ระดับชั้น.....
๕. เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม (ระบุจำนวนชั่วโมง).....
๖. เป็นกิจกรรมที่จัด ในโรงเรียน นอกโรงเรียน
๗. การสนับสนุนการจัดกิจกรรม
 วิทยากร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ แหล่งการเรียนรู้
 อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)
๘. ขั้นตอน / กระบวนการจัดกิจกรรม.....
๙. การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรม.....
๑๐. ผู้ประสานงาน / ผู้รับผิดชอบ (เบอร์โทร / Fax / E-mail)
.....

การจัดการเรียนรู้เน้นการพัฒนา

ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ /

ประชาคมอาเซียน

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความเป็นไทยและอัตลักษณ์ไทย

องค์ ๔ ด้านการศึกษา (พุทธิศึกษา จริยศึกษา

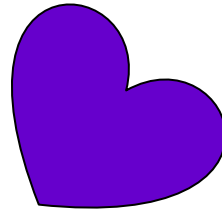
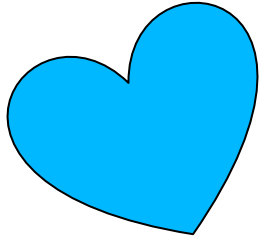
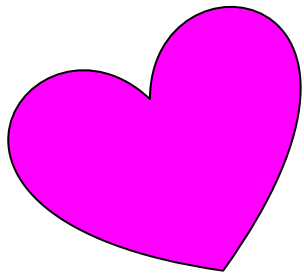
พลศึกษา และหัตถศึกษา) และหลักการ “สุ จิ ปุ ลิ”

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

พัฒนาผู้เรียนทุกคนไม่ว่าจะอยู่ที่ใดก็ตาม
องค์ความรู้จะไม่จำกัดอยู่แต่ในห้องเรียน
เท่านั้น ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
ผ่านสื่อการเรียนรู้และช่องทางที่หลากหลาย
ได้อย่างมีความสุข





Thank You

