

โมเดลสถานักเรียน ACLD MODEL

สถานักเรียนโรงเรียนสามชุกรัตนโกคาราม

1. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมนำเสนอ

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่าหากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดเอกลักษณ์ความเป็นไทย ชำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมนำความรู้ การสร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสมานฉันท์การใช้สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชนภาคเอกชนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญ ของเด็กและเยาวชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรม “สถานักเรียน” ให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติเป็นรูปธรรมมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมก้าวสู่ความเป็นสากล โดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่าย

สถานักเรียนโรงเรียนสามชุกรัตนโกคาราม ดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนโดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรสถานักเรียนโดยใช้ ACLD MODEL เป็นโมเดลสถานักเรียน ซึ่งเป็นนวัตกรรมใหม่ที่เรารสร้างขึ้นมาใช้ในการบริหารงานสถานักเรียนจนประสบผลสำเร็จ ซึ่งประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ (A : Activity) องค์ประกอบที่ 2 การประสานความร่วมมือ (C : Coordination) องค์ประกอบที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้ (L : Learning Center) องค์ประกอบที่ 4 การพัฒนางานสถานักเรียน (D : Development)

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- 2.1 เพื่อพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนให้มีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานักเรียนกับชุมชน
- 2.3 เพื่อพัฒนาสถานักเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสถานักเรียนและเป็นแบบอย่างได้
- 2.4 เพื่อพัฒนาและต่อยอดความสามารถของคณะกรรมการสถานักเรียนให้แสดงความสามารถตลอดจนได้รับยกย่องและได้รับรางวัลในระดับสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- กิจกรรมสถานักเรียนมีคุณภาพ
- สถานักเรียนกับชุมชน องค์กรและหน่วยงานภายนอกมีความสัมพันธ์ที่ดี
- สถานักเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสถานักเรียนและเป็นแบบอย่าง
- คณะกรรมการสถานักเรียนให้แสดงความสามารถตลอดจนได้รับยกย่องและได้รับรางวัลในระดับสูงขึ้น

3.1 เชิงปริมาณ

- กิจกรรมสถานักเรียนมีผลการประเมินที่มากกว่าร้อยละ 80
- สถานักเรียนมีประสานงานกับชุมชน องค์กรและหน่วยงานภายนอก อย่างน้อย 5 หน่วยงานต่อปี
- สถานักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ มาศึกษาดูงาน อย่างน้อย 2 โรงเรียนต่อปี
- คณะกรรมการสถานักเรียนได้รับรางวัล อย่างน้อย 1 รางวัลต่อปี

4. กระบวนการหรือขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม

4.1 ขั้นตอนการประชมวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน โดยมีผลการประชมวางแผนดังนี้

สถานักเรียนร่วมกับหัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประชมวางแผนและกำหนดแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานสถานักเรียนโดยใช้ ACLD MODEL ประกอบไปด้วย 4 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ (A : Activity) กำหนดให้สถานักเรียนมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยนำวงจรคุณภาพของ ดร.เดมมิ่ง (PDCA) มาใช้ในการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งยึดหลักการมีส่วนร่วมของนักเรียนในโรงเรียนมากยิ่งขึ้นในการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาโรงเรียน

องค์ประกอบที่ 2 การประสานความร่วมมือ (C : Coordination) กำหนดให้สถานักเรียนมีการประสานความร่วมมือกับทุกคนในโรงเรียน ชุมชน องค์กร และหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ ซึ่งจะมีการดำเนินการตามแนวพระราชดำริ บวร (บ้าน วัด และโรงเรียน)

องค์ประกอบที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้ (L : Learning Center) กำหนดให้สถานักเรียนมีการรวบรวมเอกสาร ข้อมูล ผลงานต่าง ๆ ของสถานักเรียนมาจัดทำเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียนต่างโรงเรียน ได้มาศึกษาดูงาน รวมถึงมีการสร้างเครือข่ายสถานักเรียนเพื่อพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

องค์ประกอบที่ 4 การพัฒนางานสถานักเรียน (D : Development) กำหนดให้สถานักเรียนมีการต่อยอดองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับมาพัฒนางานของสถานักเรียนและพัฒนางานของคณะกรรมการสถานักเรียน

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงานตามแผน มีวิธีการดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ (A : Activity) โดยนำวงจรคุณภาพของ ดร.เดมมิ่ง (PDCA) ประกอบด้วยการวางแผน (P : Plan) การลงมือทำ (D : Do) การตรวจสอบผล (C : Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A : Action) มาใช้ในการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนอย่างเป็นระบบ ดังนี้

- การวางแผน (P : Plan) สถานักเรียนมีการประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรมทุกครั้ง เพื่อให้สถานักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะต้องปฏิบัติ และมอบหมายหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการ โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น และช่วยการวางแผนในการแก้ปัญหาที่จะเกิดขึ้น โดยศึกษาจากข้อมูลรุ่นพี่สถานักเรียนในปีที่ผ่านมา

- การลงมือทำ (D : Do) สถานักเรียนปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามแผนที่วางไว้ ด้วยความตั้งใจและมีน้ำใจระหว่างกัน

- การตรวจสอบผล (C : Check) สถานักเรียนมีการจัดทำแบบประเมินเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม ถ่ายภาพกิจกรรมเพื่อเก็บเป็นข้อมูล และประชุมสรุปกิจกรรมที่ได้จัดขึ้นว่ามีปัญหาและอุปสรรคอย่างไรบ้าง

- การปรับปรุงแก้ไข (A : Action) สถานักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้มาปรับปรุงการทำงานของตนเองและจัดทำรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมเพื่อมอบให้สถานักเรียนรุ่นต่อไป

องค์ประกอบที่ 2 การประสานความร่วมมือ (C : Coordination) มีการนำแนวพระราชดำริบวร (บ้าน วัด และ โรงเรียน) มาแนวทางในการประสานความร่วมมือกับทุกคนในโรงเรียน ชุมชน องค์กร และหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ ดังนี้

- การประสานความร่วมมือกับชุมชน องค์กรและหน่วยงานภายนอกในการขอเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อันก่อให้เกิดประโยชน์กับสถานักเรียน

- การให้ความร่วมมือชุมชน องค์กรและหน่วยงานภายนอกที่ขอความร่วมมือให้สถานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

- การสร้างเครือข่ายสถานักเรียนกับชุมชน องค์กร และหน่วยงานภายนอกเพื่อประสานความร่วมมือในการดำเนินงานสถานักเรียน

- การประชาสัมพันธ์การประสานความร่วมมือกับชุมชน องค์กรและหน่วยงานภายนอก ในเพจสถานักเรียนและเพจโรงเรียนสามชุกรัตนโกศาราม

องค์ประกอบที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้ (L : Learning Center) มีการรวบรวมเอกสาร ข้อมูล ผลงานต่าง ๆ ของสถานักเรียนมาจัดทำเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนและคณะกรรมการ สถานักเรียนต่างโรงเรียนได้มาศึกษาดูงาน รวมถึงมีการสร้างเครือข่ายสถานักเรียนเพื่อพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

- การรวบรวมเอกสารรายงานและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ข้อมูล รูปภาพ ผลงานต่าง ๆ ของสถานักเรียน จัดทำเป็นแหล่งการเรียนรู้
- การต้อนรับการศึกษาดูงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงานสถานักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ
- การสร้างเครือข่ายสถานักเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงานสถานักเรียนของโรงเรียนต่าง ๆ
- การประชาสัมพันธ์การศึกษาดูงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงานสถานักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ ในเพจสถานักเรียนและเพจโรงเรียนสามชุกรัตนโกการาม

องค์ประกอบที่ 4 การพัฒนางานสถานักเรียน (D : Development) มีการต่อยอดองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับมาพัฒนางานของสถานักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียน

- คณะกรรมการสถานักเรียนรวบรวมผลงานต่าง ๆ ที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสถานักเรียน เป็นหมวดหมู่ให้เรียบร้อย
- สถานักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียนจัดทำรูปเล่มรายงาน นำเสนอผลงาน และการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานักเรียนตามเกณฑ์และเงื่อนไข การประกวดและการแข่งขันในรายการต่าง ๆ
- คณะกรรมการสถานักเรียนรวบรวมผลงานรวบรวมผลงานต่าง ๆ ที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสถานักเรียน เป็นหมวดหมู่จัดทำเป็นแฟ้มสะสมผลงานเพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบในการสัมภาษณ์เรียนต่อในระดับอุดมศึกษา
- การประชาสัมพันธ์ผลการพัฒนางานของสถานักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียน ในเพจสถานักเรียนและเพจโรงเรียนสามชุกรัตนโกการาม

4.3 ขั้นตอนติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน

สถานักเรียนมีการประชุมติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานกับหัวหน้างานส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียนทุก ๆ เดือน เพื่อแก้ไขพัฒนาการดำเนินงานทั้ง 4 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ (A : Activity) มีการพิจารณาถึง ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำกิจกรรม เพื่อหาแนวทางในการการแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างทันที่

องค์ประกอบที่ 2 การประสานความร่วมมือ (C : Coordination) มีการพิจารณาถึงปัญหาในการประสานความร่วมมือ การทำกิจกรรมขององค์กรต่าง ๆ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

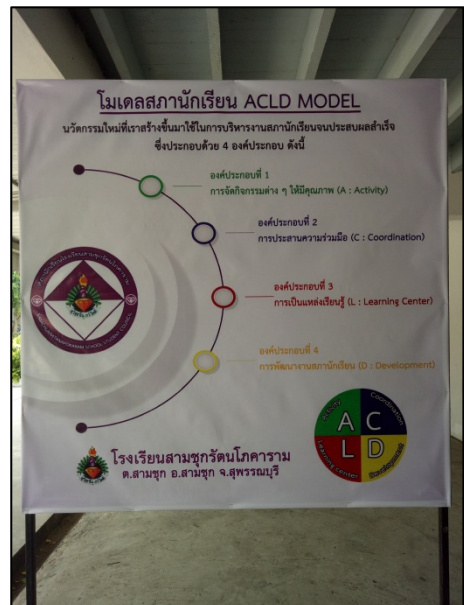
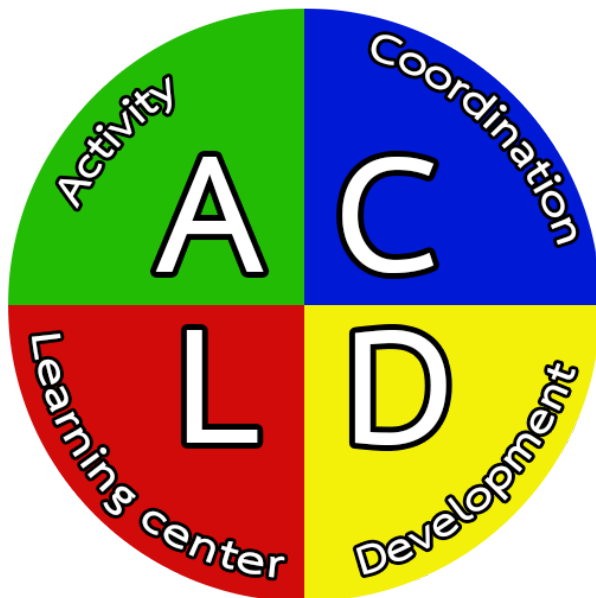
องค์ประกอบที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้ (L : Learning Center) มีการพิจารณาถึงผลการศึกษางานของโรงเรียนที่มาศึกษาดูงานสถานักเรียนครั้งที่ผ่านมา เพื่อปรับปรุงแก้ไขในการต้อนรับการศึกษาดูงานสถานักเรียนในครั้งต่อไป

องค์ประกอบที่ 4 การพัฒนางานสถานักเรียน (D : Development) มีการพิจารณาผลการพัฒนาศักยภาพสถานักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียน เพื่อปรับปรุงแก้ไขในการพัฒนาต่อไป

4.4 ขั้นสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

สถานักเรียนมีการสรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาการดำเนินงานสถานักเรียนโดยใช้ ACLD MODEL ในเดือนเมษายนของทุกปี เพื่อนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนในปีการศึกษาถัดไป

ภาพโมเดลสถานักเรียน ACLD MODEL บอร์ดประชาสัมพันธ์โมเดลสถานักเรียน ACLD MODEL



5. ผลการดำเนินการ

5.1 ผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ (A : Activity)

สถานักเรียนได้นำวงจรคุณภาพของ ดร.เดมมิ่ง (PDCA) มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานักเรียน ส่งผลทำให้สถานักเรียนทำงานอย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น ส่งผลทำให้กิจกรรมสถานักเรียนแต่ละกิจกรรมนั้นมีคุณภาพและมีผลการประเมินที่มากกว่าร้อยละ 80

5.2 ผลการประสานความร่วมมือ (C : Coordination)

สถานักเรียนได้นำแนวพระราชดำริ บวร (บ้าน วัด และ โรงเรียน) มาเป็นแนวทางในการประสานความร่วมมือกับทุกคนในโรงเรียน ชุมชน องค์กร และหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ ส่งผลทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและมีการประสานงานมากกว่า 5 หน่วยงานต่อปี

5.3 ผลการเป็นแหล่งเรียนรู้ (L : Learning Center)

สถานักเรียนได้มีการรวบรวมเอกสารรายงานและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ข้อมูลรูปภาพผลงานต่าง ๆ ของสถานักเรียน จัดทำเป็นแหล่งการเรียนรู้และต้อนรับการศึกษาดูงานสถานักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ อย่างน้อย 2 โรงเรียนต่อปี ซึ่งมีโรงเรียนมาศึกษาดูงานสถานักเรียนดังนี้

- โรงเรียนกำแพงแสนวิทยา อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม
- โรงเรียนคงทองวิทยา อำเภอกงทอง จังหวัดนครปฐม
- โรงเรียนรัตนบุรีราษฎร์ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี
- โรงเรียนสงวนหญิง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
- โรงเรียนอู่ทอง อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี
- โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี
- โรงเรียนปากช่อง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

นอกจากนั้นสถานักเรียนโรงเรียนสามชุกรัตนโกศารามยังได้เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการสถานักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 ประจำปี 2560 โดยสถานักเรียนโรงเรียนสามชุกรัตนโกศารามได้นำเสนอผลงานสถานักเรียนที่เป็นรูปธรรม จัดนิทรรศการผลงานสถานักเรียน และเปิดการเรียนรู้ห้องสถานักเรียน สาธิตการประชุมสถานักเรียนให้กับสถานักเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 และจัดการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานสถานักเรียนของครูที่รับผิดชอบงานสถานักเรียนจำนวน 63 โรงเรียน

5.4 การพัฒนางานสถานักเรียน (D : Development)

สถานักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียนรวบรวมผลงานต่าง ๆ จัดทำรูปเล่มรายงานนำเสนอผลงานและการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานักเรียนตามเกณฑ์และเงื่อนไข การประกวดและการแข่งขันในรายการต่าง ๆ จนได้รับรางวัล อย่างน้อย 1 รางวัลต่อปี ดังนี้

- ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 ประจำปี 2558, 2559, 2560
- ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับภูมิภาค ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำปี 2560 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน ระดับชั้น ม.1-ม.6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ของสำนักงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 ประจำปีการศึกษา 2559, 2560
- ประธานสถานักเรียนโรงเรียนสามชุกรัตนโกศารามได้รับการคัดเลือกเป็นประธานสถานักเรียนจังหวัดสุพรรณบุรี ประจำปี 2558, 2559, 2560

- ประธานสถานักเรียนโรงเรียนสามชุกรัตน โภคารามได้รับการคัดเลือกเป็นประธานสถานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 ประจำปี 2558, 2559, 2560
- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ลำดับที่ 11 การแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน ระดับชั้น ม.1-ม.6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 4 การแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน ระดับชั้น ม.1-ม.6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560

6. ปัจจัยความสำเร็จ

- 6.1 การได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานสถานักเรียนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียน
- 6.2 การทำงานเป็นทีมของคณะกรรมการสถานักเรียน
- 6.3 การดำเนินการภายใต้แนวปฏิบัติวงจรคุณภาพของ ดร.เดมมิ่ง (PDCA)
- 6.4 การประสานงานภายใต้แนวพระราชดำริ บวร (บ้าน วัด และ โรงเรียน)

7. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

- 7.1. ในการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียนให้ประสบความสำเร็จจะต้องได้รับความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่ายทั้งนักเรียน คณะครู ผู้บริหาร องค์กรและหน่วยงานภายนอก
- 7.2. การประชุมสถานักเรียนทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนากิจกรรมต่าง ๆ ของสถานักเรียน
- 7.3. การจัดกิจกรรมสถานักเรียนจะต้องทันยุค ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
- 7.4. สถานักเรียนจะต้องรู้การนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการดำเนินกิจกรรม

8. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

8.1 การเผยแพร่

- ได้รับการเผยแพร่ผลงานสถานักเรียนในเพจสถานักเรียน โรงเรียนสามชุกรัตน โภคาราม และเพจโรงเรียนสามชุกรัตน โภคาราม
- ได้รับการเผยแพร่ผลงานสถานักเรียนในวารสาร โรงเรียนสามชุกรัตน โภคาราม
- การต้อนรับการศึกษาดูงานสถานักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ

8.2 การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

ผลงานระดับชาติ ประจำปี 2561

1. นายเฉลิมวงศ์ พลวัฒน์ ประธานสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2559 ได้รับรางวัลเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2561 จากนายกรัฐมนตรี
2. นายณัฐบุตร คำอินทร์ ประธานสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2560 ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดสุพรรณบุรี เข้าร่วมกิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย รุ่น 1/2561 จากสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ผลงานระดับชาติ ประจำปี 2560

1. นายเฉลิมวงศ์ พลวัฒน์ ประธานสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2559 ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 ในการอบรมสัมมนาสถานักเรียนระดับประเทศ ประจำปี 2560 เพื่อนำข้อเสนอข้อคิดเห็นของสถานักเรียนต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับการคัดเลือกเป็นกรรมการสถานักเรียนระดับประเทศ ประจำปี 2560
2. นางสาวอริสา อ่อนวิมล คณะกรรมการสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัล เป็นผู้มีความสามารถดีเด่นและนำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2560 จากนายกรัฐมนตรี
3. นายทรงชัย อินทร์สว่าง ประธานสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัล เป็นผู้มีความสามารถดีเด่นและนำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2560 จากนายกรัฐมนตรี
4. นายเฉลิมวงศ์ พลวัฒน์ ประธานสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2559 ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดสุพรรณบุรี เข้าร่วมกิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย รุ่น 1/2560 จากสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
5. นางสาวศิริลักษณ์ คำหอม คณะกรรมการสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2559 ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดสุพรรณบุรี เข้าร่วมกิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย รุ่น 1/2560 จากสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
6. นางสาววรรณกมล ดีวงศ์ คณะกรรมการสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2559 ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดสุพรรณบุรี เข้าร่วมกิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย รุ่น 2/2560 จากสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
7. นางสาววาสนิ รุ่งเรือง คณะกรรมการสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2559 ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดสุพรรณบุรี เข้าร่วมกิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย รุ่น 2/2560 จากสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ผลงานระดับชาติ ประจำปี 2559

1. นางสาวอริสา อ่อนวิมล คณะกรรมการสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2558 ได้รับการคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่น สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2559 โดยเข้ารับโล่ เกียรติบัตร เข็มเกียรติคุณ และทุนการศึกษา เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2559 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 ตึกนวมหาราช สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

2. นายทรงชัย อินทร์สว่าง ประธานสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2558 ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างความเข้มแข็งเยาวชนนักพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ณ หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร และงานมหกรรมเจ้าฟ้านักพัฒนาเด็กและเยาวชนฯ เพื่อเข้ารับพระราชทานเข็มเยาวชนนักพัฒนา ณ หอประชุมมหิศร ธนาคารไทยพาณิชย์ สำนักงานใหญ่ กรุงเทพมหานคร

3. นางสาวอริสา อ่อนวิมล คณะกรรมการสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2558 ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการค่ายผู้นำเยาวชนสร้างชาติ ประจำปี 2559 ของสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ สวนสนประดิพัทธ์ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

4. นางสาวชุตินา ชันทอง เลขานุการสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2558 ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดสุพรรณบุรี เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนประชาธิปไตย รุ่น 2/2559 จากสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

5. นางสาวอริสา อ่อนวิมล คณะกรรมการสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2558 ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดสุพรรณบุรี เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนประชาธิปไตย รุ่น 2/2559 จากสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

6. นางสาวสาวิตรี พูลสวัสดิ์ คณะกรรมการสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2558 ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดสุพรรณบุรี เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนประชาธิปไตย รุ่น 2/2559 จากสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

7. นางสาวมัญชยา เรืองสันติกรกุล รองประธานสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2558 ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดสุพรรณบุรี เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนประชาธิปไตย รุ่น 1/2559 จากสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

8. นายวรรณรัช สุวรรณมุข รองประธานสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2558 ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดสุพรรณบุรี เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนประชาธิปไตย รุ่น 1/2559 จากสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ผลงานระดับชาติ ประจำปี 2558

1. นายทรงชัย อินทร์สว่าง ประธานสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2558 ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดสุพรรณบุรี เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนประชาธิปไตย รุ่น 2/2558 จากสำนักงานสภาผู้แทนราษฎร

2. นางสาวทอฝัน นุ่มหันธ์ รองประธานสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2557 ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดสุพรรณบุรี เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนประชาธิปไตย รุ่น 1/2558 จากสำนักงานสภาผู้แทนราษฎร

3. นางสาววรรณพร ชัยศิริ คณะกรรมการสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัล เป็นผู้มีความสามารถดีเด่นและนำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2558 จากนายกรัฐมนตรี

ผลงานระดับภาค ประจำปี 2560

1. สภานักเรียนโรงเรียนสามชุกรัตนโกคาราม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 4 การแข่งขันสภานักเรียน ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 67

2. โรงเรียนสามชุกรัตนโกคาราม ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับภูมิภาค ประเภท โรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำปี 2560 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงานระดับภาค ประจำปี 2559

1. สภานักเรียนโรงเรียนสามชุกรัตนโกคาราม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ลำดับที่ 11 การแข่งขันสภานักเรียน ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 66